

ಇಲ್ಲ. ಅಗ್ಗಿನಿತ್ತರ್ಕೆ ಅಫೀನರಿಗೆ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರ 20 ನಾಲ್ಕಿರತ್ತು ಮಾತ್ರ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಾಂದು ಪರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಕಾರ್ಡರೊ ಅದಕ್ಕೆ ಕೌಟ್‌ಸಿಗ್ನಿಫಿಕ್ ಅಗ್ಗಿಕಾರ್ಡರೊ ಅಪ್ಪಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ದೈರ್ಕ ರಿಗ್ ಬರ್ಚ್‌ಕಾರ್ಡರ್ತ್ತದೆ. ಅದ್ದು ರಿಂದ ದೆಣ್ಣಿ ವಿಷಯ ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಏಕೆ ಯನ್ನು 30 ನಾಲ್ಕಿರದನರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋತ್ತ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರಭುನಾಯಾಯಿ.—ಜಿರ್ಲಾ ಪರೋಗ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ 20 ನಾಲ್ಕಿರದಿಂದ 25 ನಾಲ್ಕಿರ ಮಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನುವುದ ಉದ್ದೇಶ ನಕಾರರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಾಗಶ್ವರ.—ಅಗ್ಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಷ್ಟದ ಅಗ್ಗಿಕಾರಿಗ್ಗಿಲ್ಲದೆ, ಅದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾಲ ಅಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಚೇಗನೆ ಅಗುವುವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿನುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವೀಕಾರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರಭುನಾಯಾಯಿ.—ಹಾಗೆ ಕಾಲ ವ್ಯಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಇಂಥ ಬಾಬುಗಳಿಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಹಳ ಬಕ್ಕ ಕಡಿಮೆ, ಅದನ್ನು ರೂ. ದುವ್ಡು ಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದು ರಿಂದ ಜಿರ್ಲಾ ಪರ್ತ್ ಅಫೀನರಿಗೆ 25 ನಾಲ್ಕಿರ, ಜಾಯಿಂಥ್ ದೈರ್ಕರಿಗೆ 50 ನಾಲ್ಕಿರ, ದೈರ್ಕರಕ್ಕೂ ರಿಂದ ಅಫ್ ಹೆಚ್ ಸರ್ವಿಸನ್‌ಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ನಾಲ್ಕಿನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅದರ ವೇಲ್ಪುಟ್ಟು ಇಂದ್ರಿ ನಕಾರರಕ್ಕೆ ಬರ್ಚ್‌ಕ್ರೆ.

Cadre and Recruitment Rules for Promotions in Education Department

116. Sri P. VENKATAGIRIYAPPA (Kolar).—

Will the Minister for Agriculture and Education be pleased to state:—

(a) when the Cadre and Recruitment Rules for promotions to Class I and Class II Posts in Education Department were made and the details of the Notification;

(b) whether it is a fact that in the said Notification, the ratio for promotions to Class II and Class I is 50 : 50 and 25 : 75 for direct recruitment and by promotions?

A.—Sri K. V. SHANKARA GOWDA (Minister for Agriculture and Education).—

(a) The Cadre and Recruitment Rules of the Mysore Education Department (Department of Public Instruction) were issued on 22nd February 1967. The relevant extract of the said Rules in respect of Class I and Class II posts is placed on the Table of the House.*

(b) Yes.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೆಂಟಗಿರಿಯಾಪ್ಪ.—ವರದನ ದಜ್ಞ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ತೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೇರ್ ರಘು ಇರಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎ. ತಂಕರ್ಗಾಡ.—ದ್ವಾರಾದವರನ್ನು ಅಕ್ಷಯ ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

*Copy placed in the Mysore Legislature Library vide No. 13, dated 6th March 1968.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕುಮಾರ್‌ನಾ. — ಈಗ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರುವ ಪ್ರಮೋಡನ್ ಪಾಲನ್
ಯಂತೆ ಕೆಳದಿಕೆಯಿಲ್ಲವಾದವನು ಮೇಲೆನ ದರ್ಜೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ
ದಿಂತಾಗಿದ್ದೀರೋ? ಮತ್ತು ಇದೆ ರಿತಿ ಯಾವ ರ್ಯಾಫೀಷ್ಯೂ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇಲ್ಲ. ಇದು ತಪ್ಪು ಏನ್ನು ವ್ಯಾದಿ
ಹಿಸು ಗೊಂದಿದ್ದೀರೋ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಂ. ತಿಂಕರಗಾಡ.—ತಪ್ಪು ಎಂದು ಇಡನ್ನು ನಾನು ಒಟ್ಟೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಗ ಮಾಡಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ.

त्री० ए०. एन०. कृष्णन०.—दक्षरागिरवपरु ज्ञदरल्लु बिरुदु अनुकूलवाहागी दै ए० दू
कै इ० त्री०। अदरै कैगोराकैगळ्ळु नू काडू इदै॒ रीतिमागि रैकू॒ला॒ पैंचू॒ न॒ त्रिय॒ व॒
अनुसरिनू बिदै॒ गै॒ गै॒ अवकाशू कैलू॒ न॒ एन॒ पै॒ दै॒ नू॒ ता॒ वै॒ न॒ ओ॒ दै॒ बहु॒ दू॒। इ॒ वै॒ ए॒ दै॒ न॒
ता॒ वै॒ न॒ ओ॒ दै॒ वै॒ इ॒ लू॒ न॒ सु॒ म॒ न॒ लै॒ तै॒ रै॒ कै॒ गै॒ चै॒ दै॒ दै॒ इ॒ रै॒ न॒ ?

తీ. కె. ఎ. తంకరగౌడ.—నాను ఎల్లప్పనుట్టి సేదైయీ ఇల్ల కేళుత్తిడ్డేనే. బేరీ బేరీ ఇటాబీగటల్లు బేరీ ఏరీతియాద పాలసిగటల్లుతువే. అదరే షష్ణుచేపనా ఇల్లాబీల్లు, కోసదాగి బిరువచవరల్లు నాకమ్మ దక్కురా కాగా పరిణామకారియాగిరచవరా ఒరి ఒహుదు ఎందు ఆగ ఈ తీకడవచొరాను 50 ఎందు గొత్తు చూడటాగిదె. ఇదూ అల్లజీ ఒర్చుయి ప్రతింతరాదచరు కాగా అఫ్రాచవు విద్యుత్తీరటల్లు బారదే హోద్దరే ఏద్వాభ్యాసదే మచ వు తశగే ఇల్లయుత్తడే ఎందూ ఆ రితి ఇడపాగిదె.

శ్రీ పి. వెంకటరియుప్ప.—50 జన ఎందు ఏపు తేగుచుకోండి హత్తారు వాషిగభ కాల సమితి మాదిరువచరిగే తుంబా అన్నాయావాగువదు సరకారే గొత్తాగువు దిల్చే ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎ. ಶಂಕರಗಳಿಡ್. —ಅಂತಹ ಅನ್ಯಾಯಿಗಳೇನೂ ಇದರಿಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯರಾದವರು ಹಾಗೂ ಅರ್ಥತೆಯುಳ್ಳವರು ಇರುವವರಿಗೆ ತೇಕಡಾ 50 ರಪ್ಪು ಎಂದು ಇದ್ದರಾದರಲ್ಲಾ ಹೀಗೆಂದ್ರನ್ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ತಿವತ್ತ್.—1967ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇಡುವ ಹಾಗೂ ರೆಕ್ಹಿಟ್‌ಮೆಂಟ್ ರಾಜ್ಯ ಗಳನ್ನು ಏಡ್‌ಬ್ರಿಂಗ್‌ನಡ ಇರ್ಣಾಯಲ್ಲಿ ಬಿದು ತ್ವರೇತ್ತಾಗಳಿಂದ ಬಂದರುವಾರಿಗಾಗಿ ವಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಇಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸ್‌ನಿಗೆ ಸೀನಿಯಾರಿಕ ಲಸ್ಟ್‌ಗ್ರೇನ್‌ ಮಾಡಿ ಏಡ್‌ಬ್ರಿಂಗ್‌ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ್‌ಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೆ ಪ್ರಮೋತ್ವವು ಗ್ರಾನ್‌ಕ್ ಕೆಟ್‌ಟು ದರಿಂದ ಉಸ್‌ರೆಕ್ರಿಗ್ ತೊಂಡರೆಗ್‌ಭಾಗಿಗೆ ಇದನ್ನು ರಾಜ್ಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ 67ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ಪ್ರಮೋಷನ್‌ಗಳು ಮಾಡುವಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ತಿಳಿನಲ್ಲಿ ನಾಧರೇ?

Sri K. V. SHANKARA GOWDA.—If he puts a different question, I will answer.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ತಮ್ಮೆ ಈ ಫೋರೆಂಟೆಯಿಂದ ಏಂದರೆ ಶೇಕಡಾ 50 : 50 ಎಂದು ಚಾಲಿರುವ ದಿನಿಂದ ಕಳಾದ್ವೀ ಸ್ಥಾಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಜಿಗುಪ್ಪೆ ಬಂದು ನಿರುತ್ಪಾಹ ಹೆಚ್ಚುಗೂತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವವರು ತಮಗೆ ಜಿದರ ಬಗ್ಗೆ ರೆಷ್ಟೆಂಟ್‌ಎಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳನ್ನೆನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ದ್ವಾರಾ ರೆಯ್ಲೆ ? ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟು ದ್ವಾರೆ ಅದರ ಮುಂತೆ ಏನು ಕಾಯ್ದರೆ ಹೀಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ತಂಕರಗಾಡ.—ಜಿಗುಪ್ಪೆ ಬಿರುವಡಕ್ಕೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಜಿಗುಪ್ಪೆಯಾಗಿರು ಪ್ರಂತಹವರು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರಲು ನಾರಾಯಣಕ್ಕುಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನೂ ಜಿಗುಪ್ಪೆಗೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರೋ. ಮಾನಿಕಾಪ್ಪಾಯ್ಯ.—ಕೆಂದ್ರ ದಿಂಜಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೌಕರರು ಮೇಲನ ದಿಂಜಿಯ ಕೆಂದ್ರಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹುದ್ವರ್ಪನೆ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಂಕರಗೌಡ.—ಅದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತಯಾಗಿ
ದೂರದೆ ಅಪರಾಧ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಶ್ರೀ. ನಿ. ಕೆ. ರಾಜಯ ಶೈಟ್‌ – ವಿದ್ಯುತ್ ಇರಾರಬೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಇನ್‌ಪ್ರೆಕ್ಸ್‌ರಿಪ್ಲಿಕ್ ಡಿಫೆಯಿಂಡ್ ಹಿಡಿದು ಪ್ರೆಸನ ಡಿಫೆಯ್ ಹುಡ್ಗಿಗಳಾಗಿ ಬೇಕಾದಪ್ಪು

ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಕೊಂಡು ಬಂತಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶ ನಿರ್ಣಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಕೊಂಡು ಬಂತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರ ಸಹಾಯ ಕೊಂಡು ಬಂತಿರುತ್ತದೆ?

Sri K. V. SHANKARA GOWDA.—That is a different question. I am unable to answer that question.

Sri L. SRIKANTAIAH.—This Question Number 117 is an important question affecting the rural areas. I request the Chair to put the question from the Chair.

Mr. DEPUTY SPEAKER.—I will put the Question as desired by the members.

Selection of Students for Technical Courses

117. H. D. DEVE GOWDA (Holenarasipur).—

Will the Minister for Agriculture and Education be pleased to State :—

(a) whether it has come to the notice of the Government that the present system of selection of students for Technical Courses (Medical and Engineering) is not beneficial to the students coming from the rural areas;

(b) if so, whether Government would think of an alternative formula by amending the present rules to benefit the students coming from rural areas ?

A.—**Sri K. V. SHANKARA GOWDA** (Minister for Agriculture and Education).—

(a) No.

(b) Does not arise.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಡಿ. ಜ್ಯಾಲನ್‌ರ್ಯಾನ್—ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಸೌಕರ್ಯ ಕಡೆಯಿರುವುದಾದ್ವಾದಾದ ಹಾಗೂ ಅವರ ಏಕನಾಮಿಕಲ ಮತ್ತು ಸೈಫಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಅಗಿರುವುದಾದ್ವಾದಾದ ನಾವಿಕಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಗರದಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದಿಗೆ ಕಾಂಪೀಟ್ ಮಾಡಲು ನಾದ್ರೆಲ್ಲದ್ದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕುವೆಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕಿಂದಿದ್ದೀ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಶಾರಕರಗೌಡ.—ನ್ಯಾಲಿ, ಅಂಥ ವಿಷಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಏಕನಾಮಿಕಲ ಸೈಫಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಅದವರಿಗೆ ನೂರಕ್ಕೆ 30 ಸೀಟು ಕೊಡಬಹುದು ಎಂದಿದೆ. ಈ ಅವಕಾಶ ಚನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮೀಗ್ರಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠರ್ಯಾನ್.—ಸೈಫಿಯಲ್ಲಿ ಏಕನಾಮಿಕಲ ಬಾಕ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಅಗಿರುವ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ರೂ. 10-20 ಏಕರೆ ಜಾಲಿನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಇರುವುದರ ವರದಾನ ಜಾಲಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅಂಥದರೂ ನಾಂಸ್ತೀತಿಕಾಗಿ ಹೀಂದುಳಿದರೂ ಎನ್ನುವ ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಂಥದರ ಮಕ್ಕಳು ಏಕನಾಮಿಕಲ ಪಾಠಪದ್ರೀ ಅಗ್ನತಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಈ 100ಕ್ಕೆ 30ರಷ್ಟು ಸೀಟು ದೇರೆಯುವ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ನರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀ?